

Утверждаю:  
 Директор школы  
 Линдунен Г.А.  
 Приказ № 59-04 от 31.08.2021г

Рассмотрен  
 педагогическим советом  
 Протокол № 7 от 31.08.2021г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 основной общеобразовательной программы начального общего образования  
 на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5/165	4/136	4/136	4/136	17/573
	Литературное чтение	4/132	3/102	3/102	3/102	13/438
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОПК и ОСЭ)	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	2/68	2/68	2/68	9/303
Итого:		21	20	20	21	82
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		-	3	3	2	8
Русский язык		-	1/34	1/34	1/34	3/102
Литературное чтение		-	1/34	1/34	-	2/68
Математика		-	1/34	1/34	1/34	3/102
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Всего: 90 ч

С учётом классов - 203 часа (два первых, два вторых, три третьих класса, два четвертых)

С учётом деления - 4 «а», 4 «б» классы (+ 4 часа иностранного языка) - 207 часов

С учётом классов - 4 а, 4 б класса (ОРКСЭ модуль «Светская этика» + 1 час и модуль «Основы православной культуры» + 1 час) - 209 часов

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут. Обучение детей в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- пятидневная рабочая неделя;
- в сентябре-ноябре – уроки по 35 минут каждый, декабре-мае – по 40 минут каждый;
- обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра (февраль).

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

В нашем учреждении внеурочная деятельность составляет:

### Внеурочная деятельность в начальных классах МКОУ ООШ №2 г.Пудожа на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Кружки, секции	1 «а» кл	1 «б» кл	2 «а» кл	2 «б» кл	3 «а» кл	3 «б» кл	3 «в» кл	4 «а» кл	4 «б» кл
1	Спортивно-оздоровительное	Проходит через спортивно-оздоровительные мероприятия класса, школы, города, района, физкультминутки, Дни здоровья.									
2	Духовно-нравственное	Проходит через духовно-нравственные мероприятия класса, школы, города, района.									
3	Общеинтеллектуальное	«Карелия. Край, в котором я живу»			1	1	1	1	1	1	1
4	Общекультурное	«В гостях у сказки»	1	1							
<b>Итого:</b>			<b>1ч</b>	<b>1ч</b>	<b>1ч</b>	<b>1ч</b>	<b>1ч</b>	<b>1ч</b>	<b>1ч</b>	<b>1ч</b>	<b>1ч</b>

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся происходит в рамках системно-деятельностного подхода, в процессе изучения всех без исключения предметов учебного плана.

**Национально-региональный компонент** реализуется в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента в пределах 10 % учебного времени (в контексте предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура»).

**Формы и порядок проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация определяет успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, триместр, год) в виде стартового, текущего, триместрового, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов. Основной формой оценки метапредметных

ультатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа, которая проводится в конце учебного года. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу администрации при согласии родителей.

Контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

- *стартовая работа*; имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года, начиная с первого года обучения.

Цель: определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты стартовой диагностики фиксируются учителем для учета в работе, оценка результатов в классном журнале не фиксируется и не учитывается при выставлении отметки за триместр.

- *текущая*; осуществляется поурочно.

Цель: контроль предметных знаний. Универсальных учебных действий по результатам урока. Результаты заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении отметки за триместр.

- *рубежная* (тематическая, триместровая, полугодовая) осуществляется по итогам изучения темы, раздела, триместра.

Цель: контроль за предметными результатами темы, раздела, триместра.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижений планируемых результатов по отдельным предметам.

Практические работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом.

- Итоговые годовые контрольные работы проводятся по математике и русскому языку в конце апреля – начале мая и предполагают комплексную проверку образовательных результатов, в том числе и метапредметных. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении отметки за год.

- Интегрированная контрольная работа проводится в конце учебного года и проверяет уровень формирования у обучающегося универсальных учебных действий. Отметка за интегрированную контрольную работу фиксируется учителем в классном журнале и учитывается при оценке за год.

Успешность усвоения программ первоклассниками характеризуется качественной оценкой «зачтено», включающей совокупность критериев освоения программы первого класса. Учитель составляет письменную характеристику образовательных достижений первоклассника.

Учебный план подкреплен необходимым кадровым, научно-методическим обеспечением.